

Ementa de Disciplina 2023/2:

Disciplina:	Introdução à Ciência Aberta
Código:	FIO-004
Curso:	Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Divulgação da Ciência e da Saúde
Status:	Eletiva
Professor responsável:	Profa. Dr. ^a Vanessa Guimarães
Professores convidados:	Profa. Dr. ^a Vanessa Arruda Jorge
Carga horária:	60h
Créditos:	02
Dia/Horário:	02/08/2023 a 07/11/2023
E-mail do programa:	ppgdivulgacao@fiocruz.br
Início do curso	02/08/2023
Local das aulas:	Online

Ementa:

A disciplina discute os fundamentos, perspectivas e dimensões da Ciência Aberta; explora as práticas do acesso aberto, da gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa e dos recursos educacionais abertos; aborda os marcos legais relacionados a abertura dos dados e informações científicas; e apresenta recursos para tornar as pesquisas mais transparentes e visíveis para colaborações científicas e para sociedade. Conteúdo programático: 1. O que é Ciência Aberta? 2. Panorama Histórico da Ciência Aberta 3. Marcos legais: Propriedade Intelectual Aplicada à Ciência Aberta, Acesso à Informação e Proteção de Dados Pessoais 4. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos 5. Acesso Aberto 6. Gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa

Bibliografia:

Transinformação, Campinas, v. 31, 2019. DOI: 10.1590/2318-0889201931e190001. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3843/384365067016/movil/>. Acesso em: 12 junho 2021.

REZENDE, L. V. R.; FALGUERAS, E. A. Estado da arte dos marcos regulatórios brasileiros rumo à Ciência Aberta. Encontros Bibli: Revista eletrônica De Biblioteconomia e Ciência Da informação, v. 25, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e71370> Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2020.e71370>. Acesso em: 12 junho 2021.

FERREIRA, Kristina Desirée Azevedo et al. Recursos Educacionais Abertos: uma revisão da literatura. *Brazilian Journal of Development*, v. 7, n. 5, p. 50299-50315, 2021. DOI:10.34117/bjdv7n5-433. Disponível em: <https://esud2020.ciar.ufg.br/wp-content/anais-esud/210234.pdf>. Acesso em: 12 junho 2021.

A CIÊNCIA aberta pode salvar o planeta. In: *Frontiers science news: open science can save the planet*. Disponível em: <<https://youtu.be/uPtP6-nAjJ0>>. Acesso em: 20 maio 2020.

TORINO, E.; ROA-MARTÍNEZ, S. M.; VIDOTTI, S. A. B. G. Dados de pesquisa: disponibilização ou publicação?. In: SHINTAKU, M.; SALES, L. F; COSTA, M. (org). *Tópicos sobre dados abertos para editores científicos*. Botucatu, SP: ABEC,2020. p. 183-201. DOI: 10.21452/ 978-85-93910-04-3. Cap15. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/Topicos_dados_abertos_editores_cientificos.pdf#15. Acesso em: 12 junho 2021