

Ementa de Disciplina 2023/2:

Disciplina:	Introdução à Divulgação Científica
Código:	FIO-0002
Curso:	Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Divulgação da Ciência e da Saúde
Status:	Eletiva
Professor responsável:	Profa. Dr. ^a Luisa Medeiros Massarani
Carga horária:	60h
Créditos:	02
Dia/Horário:	setembro e outubro
E-mail do programa:	ppgdivulgacao@fiocruz.br
Início do curso	setembro
Local das aulas:	Online

Ementa:

No cenário atual das fake news, da descrença no pensamento científico e nas evidências científicas e dos cortes de recursos públicos destinados à pesquisa científica em vários países do mundo, a ciência enfrenta o desafio de dar maior visibilidade, ao público geral e aos tomadores de decisão, a sua importância para o desenvolvimento. Além de ser uma responsabilidade social dos cientistas, a divulgação científica se tornou, também, uma questão de sobrevivência.

Com a preocupação de empoderar os cientistas da Fiocruz, em particular os alunos e as alunas de mestrado e doutorado dos diversos cursos da instituição, estará disponível o Curso online de Introdução à Divulgação científica, resultado de uma iniciativa da Vice-Presidência Educação, Informação e Comunicação da Fiocruz e do Instituto Nacional de Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia, com o apoio do Campus Virtual Fiocruz. Visa facilitar o cumprimento da orientação da Câmara Técnica de Educação da instituição de promover a exposição de todos os alunos da Fiocruz a temas transversais da educação em Ciência e Tecnologia, entre os quais a comunicação pública da ciência.

O curso visa sensibilizar os alunos e as alunas sobre a importância de manter um diálogo com a sociedade, bem como dar-lhes ferramentas conceituais e práticas de como fazer Divulgação Científica das suas pesquisas. Curso autoinstrucional, composto por recursos didáticos variados,

conta com 60 horas, que podem ser completadas nos dias e horários preferidos pelos alunos e alunas, ao longo dos meses de outubro e novembro de 2018.

O curso será composto de dois módulos. O primeiro módulo visa despertar os alunos e as alunas para questões gerais da Divulgação Científica. No módulo 2, serão oferecidos guias práticos que visam dar ferramentas para uma melhor comunicação entre pesquisadores e os diversos públicos, por meio de distintas ferramentas.

Bibliografia:

Bibliografia: Cinco referencias mais relevantes.

Durant, John. O que é alfabetização científica. In Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita ? a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 13-26.

Fahnestock, Jeanne. Adaptação da ciência: a vida retórica dos fatos científicos. In: Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita ? a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 139-160.

Peters, Hans. A interação entre cientistas e especialistas científicos: cooperação e conflito entre duas culturais profissionais. In: Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita ? a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 139-160.

Epstein, Steven (1995) The construction of lay expertise: Aids activism and the forging of credibility in the reform of clinical trials. *Science, Technology, & Human Values* 20(4): 408-437

Wynne, Brian. Saberes em contexto. In Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita ? a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 27-40.