

Ementa de Disciplina 2024/1:

Disciplina:	Metodologia da Pesquisa
Código:	MADC002
Curso:	Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Divulgação da Ciência e da Saúde
Status:	Obrigatória
Professor responsável:	Prof ^a . Dr. ^a Vanessa Guimarães
Carga horária:	120h
Créditos:	04
Dia/Horário:	4 ^a -feira; 13h30-16h
E-mail do programa:	ppgdivulgacao@fiocruz.br
Início do curso	20 de março
Local das aulas:	Presencial

Ementa:

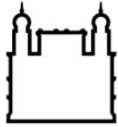
O objetivo da disciplina é apresentar, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, o processo de pesquisa, bem como as principais metodologias e instrumentos, considerando especialmente o que seja mais adequado aos problemas levantados na área da divulgação da ciência, tecnologia e saúde e da educação em espaços não formais de ciências. Nesse sentido, o propósito é o de abordar as diferentes perspectivas teóricas e seus respectivos métodos de pesquisa englobando aqueles de natureza qualitativa, quantitativa e mista, além de promover o diálogo entre procedimentos e técnicas de diferentes áreas do conhecimento e as relações entre investigações de caráter teórico e de pesquisa empírica na construção de conceitos. Os conteúdos abordados fornecerão subsídios aos temas de pesquisa apresentados pelos alunos.

Bibliografia:

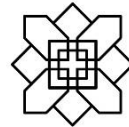
ALLEY, M. "The Craft of Scientific Writing". Berlin, Springer-Verlag, 1998.

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 5^a ed. São Paulo: Atlas, 2001. (174 p., com uso da Internet e tópicos específicos para elaboração de trabalhos na graduação e pós-graduação)

- BACHELARD, GASTON. A Formação do Espírito Científico; contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BAUER, MARTIN, Gakell, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som ? um manual prático. Petrópolis: Vozes. 2002.
- BOOTH, W. C.; Colomb, G. G.; Williams, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000, 351 p.
- CHALMERS, ALAN F. O que é Ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1995. Curso de Metodologia Científica na Internet: <http://www.nib.unicamp.br/cursos/metodologia/>
- CRESWELL, JOHN W. 2007. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto (2nd ed.). São Paulo: Artmed Editora.
- Data. A Guide for Analysis. London, The Open University, 2001.
- ECO, UMBERTO. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1991. 174 p.
- FEYERABEND, PAUL. Contra o Método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- FLICK, UWE. 2004. Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa (2nd ed.). São Paulo: Artmed.
- GIL, ANTÔNIO CARLOS. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999, 5a ed. Meadows, A. J. A comunicação científica. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1999.
- HACKETT, EDWARD J., Amsterdamska, Olga, Lynch and Wajcman, Judy (Eds.). 2008. The handbook of Science and Technology Studies (3rd ed.). Cambridge: MIT Press.
- KITZINGER, JENNY. Introducing focus group. BMJ 311: 299-302. 1995.
- KITZINGER, JENNY. The Methodology of Focus Group: the Importance of interaction between research participants. Sociology of Health & Illness 16(1): 103-121. 1994.
- KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 3ª ed. São Paulo : Perspectiva, 1992.
- LAKATOS, I. Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica. Lisboa: Edições 70, 1999, 207 p.
- LEVIN, JACK. 1987. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. São Paulo: Editora Harbra.



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

MORIN, EDGAR. O Método - o conhecimento do conhecimento. v. 3. 3a. ed. Porto Alegre:

Sulina, 2002.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1998, 556 p.

SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM. Metodologia do trabalho científico. Rev. e ampl. 22. ed.

São Paulo: Cortez, 2002. 333 p.