

Ementa de Disciplina 2024/2:

Disciplina:	Semana Nacional da Ciência e Tecnologia
Código:	MADC009
Curso:	Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Divulgação da Ciência e da Saúde
Status:	Eletiva
Professor responsável:	Dr.º Diego Vaz Bevilaqua Dr.ª Monica Dahmouche Dr.º Douglas Falcão
Carga horária:	60h
Créditos:	02
Dia/Horário:	4º Feira – 13h30 – 17h
E-mail do programa:	ppgdivulgacao@fiocruz.br
Início do curso	28 de agosto
Local das aulas:	306 (CDHS/COC)

Ementa:

Esta disciplina visa discutir a importância de eventos de caráter nacional como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia para o contexto da divulgação científica no país. Considerando este contexto, serão abordados as estratégias de divulgação científica e os processos de desenvolvimento e mediação de diversos tipos de atividades como oficinas e shows de ciência que acontecem nestes eventos. Serão também discutidas as metodologias empregadas para avaliação destes eventos/atividades. A disciplina terá uma abordagem teórico-prática. Os alunos também planejarão e mediarão atividades de divulgação científica que serão oferecidas durante a SNCT e/ou desenvolverão e aplicarão metodologias para avaliação de eventos ou atividades oferecidas neste contexto.

Bibliografia:

BARBETTA, P. A. 2012. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora UFSC, 8a ed. 315p

BARBOUR, R. 2009. Grupos Focais. São Paulo: Artmed. 216p.

BAUER, M.; GAKELL, G. 2002. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som ? um manual prático. Petrópolis: Vozes.

BROSSARD, D.; LEWENSTEIN, B. V. A Critical Appraisal of Models of Public Understanding of Science: Using Practice to Inform Theory. In: L. Kahlor e P. Stout (Eds.). Communicating Science: New Agendas in Communication. New York: Routledge, p.11-39, 2009.

CALDAS, G. Mídia e políticas públicas para a comunicação da ciência. In: C. de M. Porto, A. M. P. Brotas, S. T. Bortoliero. Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas. Salvador: EDUFBA, p.19-36, 2011.

CRESWELL. J.M. 2007. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. 1999. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Editora Atlas. 260p.

MILLER, S. Os cientistas e a compreensão pública da ciência. In: L. Massarani, J. Turney, I. Moreira. Terra Incógnita: a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, p.115-132, 2005.